



Guía de Estudio / PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
Admisión Ciclo Escolar 2,016 / SEGUNDO BÁSICO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Leer 200 palabras por minuto, sin errores y con expresión.
- Identificar en un texto o historia: personajes, marco y acontecimientos en orden cronológico.
- Diferenciar entre cuento y fábula; entre prosa y verso.
- Utilizar según reglas ortográficas: mayúsculas, punto, coma, punto y coma, dos puntos, signos de interrogación y admiración.
- Escribir enunciados a partir de imágenes, palabras, situaciones y modelo generador.
- Realizar análisis sintáctico de oraciones, identificando el sujeto, núcleo del sujeto, modificador directo, modificador indirecto, aposición; Predicado, núcleo del predicado, objeto directo, objeto indirecto y circunstancial.
- Realizar análisis semántico de oraciones, identificando: sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, preposiciones, conjunciones y pronombres.
- Identificar y redactar enunciados afirmativos, negativos, interrogativos, desiderativos, dubitativos y exclamativos.
- Diferenciar y utilizar palabras sinónimas, antónimas y homófonas.
- Clasificar palabras:
 - Sustantivos: común, propio, individual, colectivo, concreto, abstracto, primitivo, derivado, patronímico y gentilicio.
 - Adjetivos: calificativo, demostrativo, posesivo, indefinido.
 - Artículos: determinado e indeterminado.
 - Pronombres: personal, posesivo, demostrativo, interrogativo.
- Identificar y conjugar verbos en modo Indicativo.
- Clasificar palabras en agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas.
- Aplicar reglas de acentuación de palabras.
- Diferenciar y definir elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código y canal.
- Redactar telegramas, vales, recibos y cartas.
- Identificar autores guatemaltecos por sus obras y características: Miguel Ángel Asturias, José Milla, Mario Monteforte Toledo, Augusto Monterroso y Flavio Herrera.
- Realizar trazos caligráficos en letra de carta.

ENGLISH COURSE

- Identify vocabulary about Public Places.
- Change sentences to future tense using WILL.
- Write the time of the illustrated clocks.
- Give directions about places in a map (next to, between, in front of, etc.)
- Differentiate the use of Do and Does.
- Change affirmative sentences to negative form using the verb TO HAVE.
- Substitute names by pronouns.
- Identify comparatives and superlatives of some adjectives.
- Identify synonyms and antonyms, of some adjectives. Example: Pretty/Ugly

MATEMÁTICA

- Definir un conjunto en forma enumerativa, descriptiva, gráfica o por intervalos.
- Determinar los subconjuntos de un conjunto dado.
- Resolver operaciones de unión e intersección entre conjuntos.
- Enumerar los elementos del conjunto de los números: naturales, enteros positivos y enteros negativos.
- Representar geoméricamente los números enteros.
- Identificar las propiedades de la suma y la multiplicación.
- Resolver operaciones con números enteros y fraccionarios
- Aplicar la divisibilidad entre 2,3,5
- Factorizar números enteros.
- Diferenciar el MCD del m.c.m.
- Simplificar fracciones. * Reducir términos semejantes.
- Convertir fracciones impropias a números mixtos y viceversa
- Aplicar la jerarquía de operaciones. * Calculo de áreas y perímetros de figuras.