

Instituto Guillermo Putzeys Alvarez
 11 calle 3-59 zona 1
 Teléfonos 2463-7777 Ext. 200/201 y 220
 Correo electrónico: instituto_putzeys@yahoo.com.mx
www.igpa.edu.gt



Guía de Estudio / PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
Admisión Ciclo Escolar 2,016 / CUARTO BACHILLERATO

A. Comunicación y Lenguaje
A.1 Comprensión Lectora

Nivel de comprensión literal		
Nivel de comprensión	¿Qué se espera del estudiante?	DESTREZA EVALUADA
Literal	Que interprete el sentido exacto y propio –no figurado- de las palabras empleadas en el texto original.	Sinónimos
		Antónimos
		Detalles
		Secuencias (orden cronológico)
Inferencial	Que deduzca la información implicada pero no expresada de manera directa en el texto.	Similitudes y diferencias
		Clave de contexto
		Predicción
		Idea principal
		Tema principal
		Hecho y opinión
		Propósito del autor (informar, cuestionar, persuadir o criticar)
Crítico	Que exprese y formule un juicio relacionado con las ideas contenidas en el texto.	Punto de vista del autor (médico-científico, familiar, social, legal, entre otros)
		Hipótesis
		Resumir
		Generalización
		Conclusión

A.2 Comunicación y Lenguaje

No.	Indicador temático	Contenidos	
1	Comunicación	Declarativos	Procedimentales
		La comunicación	Identificación de los elementos que intervienen en un acto comunicativo.
		Funciones del lenguaje	Establecimiento de las diferencias entre las funciones del lenguaje.
		Proceso de comunicación: emisor, receptor, código, canal y referente	Ilustración del proceso de comunicación.
2	Lenguaje	Conceptos básicos: lenguaje, idioma, lengua, dialecto, habla	Uso adecuado de los distintos registros de la lengua según el grupo social y la actividad comunicativa
		Lenguaje, lengua o idioma y habla	Establecimiento de la relación entre lenguaje, lengua o idioma y habla
		Lenguaje verbal y no verbal	Diferenciación entre lenguaje verbal y no verbal
		Signos, señales, símbolos	Diferenciación entre signos, señales y símbolos
		Funciones del lenguaje: referencial, emotiva, fática, poética	Identificación de las funciones del lenguaje
		Tipos y niveles de la lengua: coloquial, vulgar, culta, profesional, literaria, jerga	Diferenciación de los diferentes tipos y niveles de la lengua
		Denotación	Utilización de términos sin que varíe su significado exacto o literal
		Connotación	Utilización de términos en

			situaciones en las que su significado puede variar según las circunstancias
		Disciplinas que estudian la lengua: gramática, morfología, semántica, sintaxis, fonética, fonología, estilística, normativa, lexicología	Análisis de las disciplinas que estudian la lengua
3	Gramática y Vocabulario	La oración	Reconocimiento de las zonas que constituyen la oración: sujeto y predicado
		Sujeto y predicado	Ilustración de los elementos que constituyen el sujeto y predicado
			Ordenamiento de los elementos que constituyen la oración básica
		Clases o categorías gramaticales: sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, adverbios, conjunciones, preposiciones, interjecciones	Identificación de funciones y cambios morfológicos y sintácticos de los elementos de la oración gramatical
		Categorías gramaticales: genero, número, modo, tiempo, persona: voz, formas no personales del verbo (infinitivo, gerundio y participio)	Diferenciación de las categorías gramaticales

B. Matemática

Aritmética	
Proporcionalidad	Igualdad entre dos razones.
Operaciones básicas	Sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, potenciación, radicación con números reales.
Potenciación	Operación y leyes
Regla de tres	Aplicación en solución de problemas cotidianos.
Álgebra	
Expresiones algebraicas	Traducción al lenguaje matemático de expresiones del lenguaje habitual.
Valor numérico	Sustitución de valores dados para variables y realizar las operaciones indicadas.
Ecuaciones	Planteamiento y solución
Relaciones	Correspondencia
Plano cartesiano	Sistema de referencia: encontrar puntos, trazo de gráficas, etc.
Funciones	Planteamiento y solución.
Sistema de ecuaciones	Solución por diversos métodos.
Lógica Matemática	
Proposiciones	Identificación de falsedad o verdad.
Tabla de verdad	Utilización para encontrar la falsedad o verdad de proposiciones compuestas.
Conectivos lógicos	Utilización
Diagrama de flujo	Representación gráfica de un algoritmo.
Geometría	
Ángulos	Identificación, clasificación
Triángulos	Identificación, clasificación por sus lados y ángulos
Figuras planas	Identificación, clasificación
Perpendicularidad	Ángulos adyacentes y congruentes
Área	Cálculo en diversas figuras
Sólidos	Identificación
Volumen	Cálculo en diversas figuras
Perímetro	Semejanza y Congruencia (diferenciación)

C. Idioma inglés

1. Communication and conversation:
 - a. Introduce yourself
 - b. Greetings
 - c. Use of basic grammar structures orally (simple present tense and present progressive)
2. Grammar
 - Parts of the speech
 - a. Noun
 - b. Adverb
 - c. Adjective
 - d. Verb
 - e. Articles
 - f. Conjunctions
 - g. Prepositions
 - Simple present tense verb to be
 - a. Sentences
 - b. Negative sentences
 - c. Yes / No questions
 - d. Information questions
 - Present progressive
 - a. Sentences
 - b. Negative sentences
 - c. Yes / No questions
 - d. Information questions
 - Simple present tense
 - a. Sentences
 - b. Negative sentences
 - c. Yes / No questions
 - d. Information questions
 - Simple past tense with verb to be
 - a. Sentences
 - b. Negative sentences
 - c. Yes / No questions
 - d. Information questions
3. Vocabulary:
 - a. Family and occupations
 - b. Colors and numbers
 - c. Adjectives
 - d. Clothing
 - e. Parts of the school, of the body, of the house
 - f. Verbs regulars and irregulars